



# Regiongemensam elevenkät 2016

Bergsgårdsskolan ÅK8

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

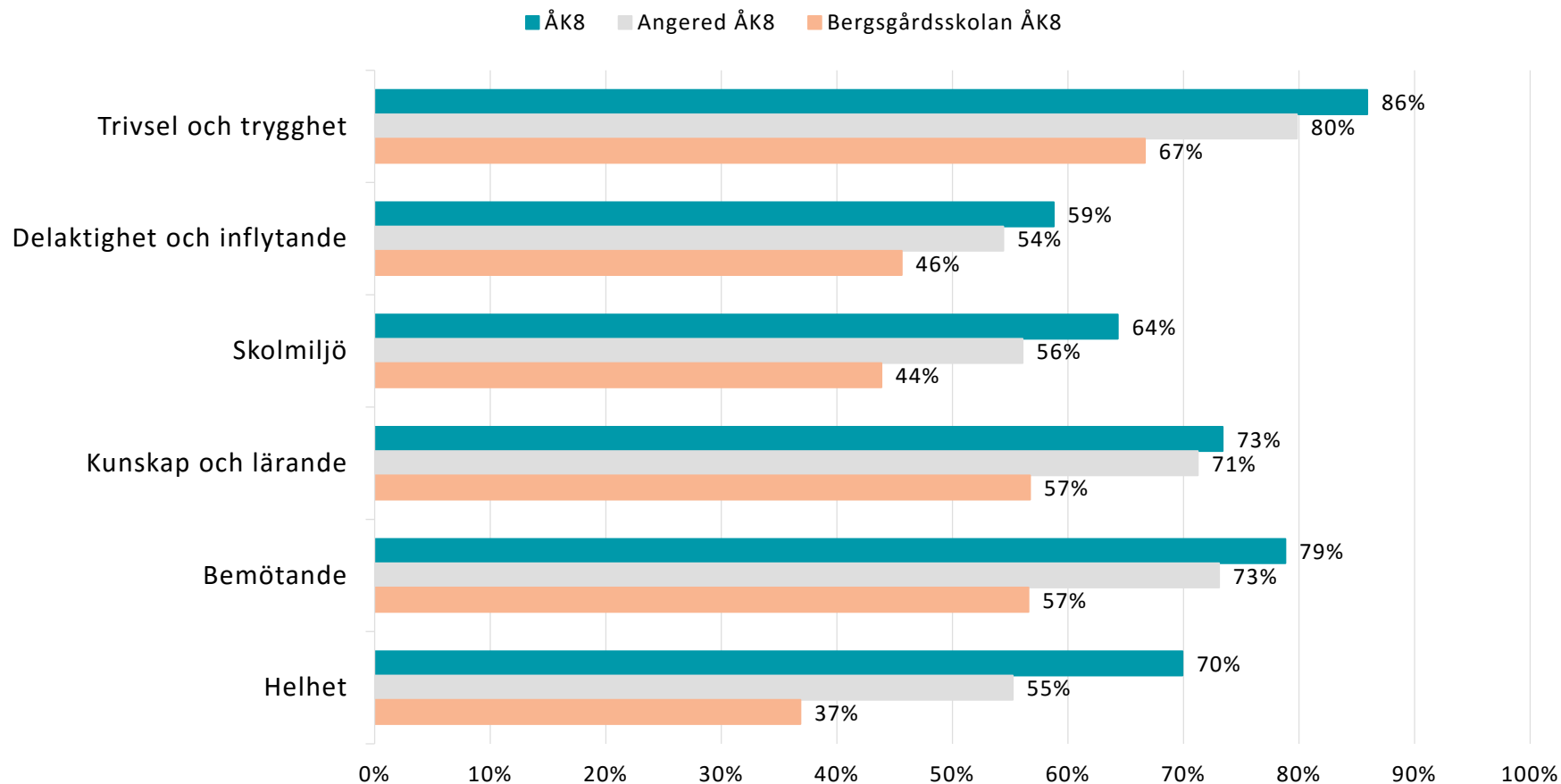
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2016	Angered ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	67%	80%	86%
Delaktighet och inflytande	46%	54%	59%
Skolmiljö	44%	56%	64%
Kunskap och lärande	57%	71%	73%
Bemötande	57%	73%	79%
Helhet	37%	55%	70%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

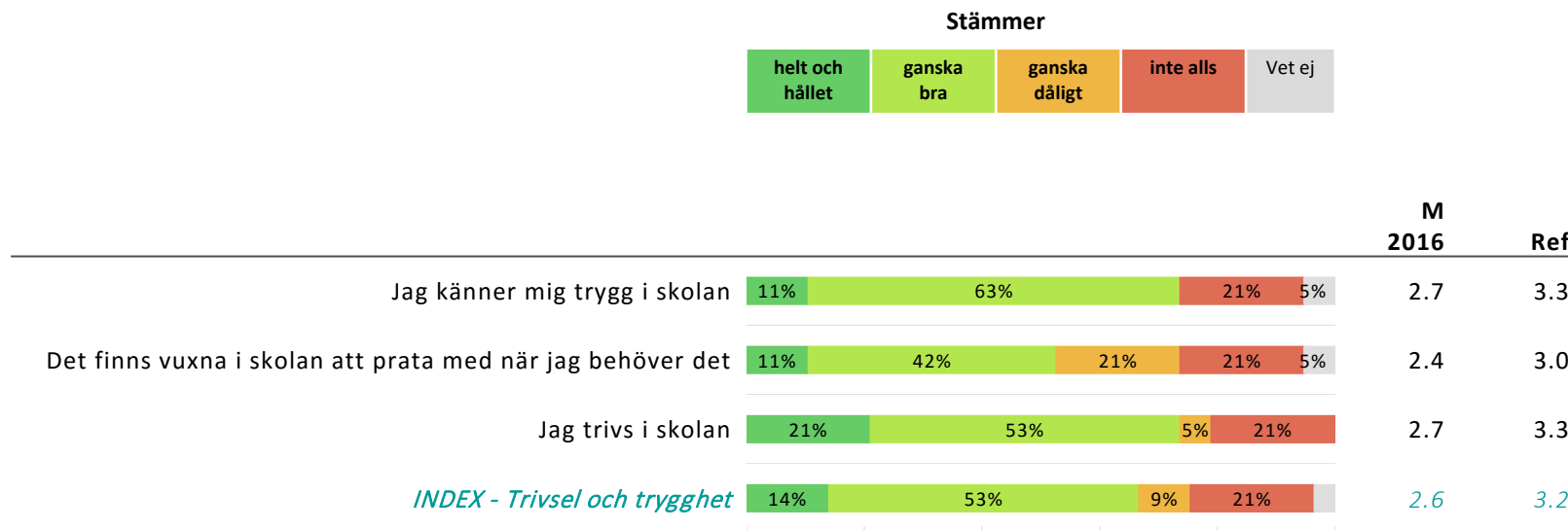
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Angered ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	67%	70%	67%	80%	86%
Delaktighet och inflytande	46%	37%	62%	54%	59%
Skolmiljö	44%	43%	52%	56%	64%
Kunskap och lärande	57%	53%	65%	71%	73%
Bemötande	57%	53%	64%	73%	79%
Helhet	37%	30%	57%	55%	70%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

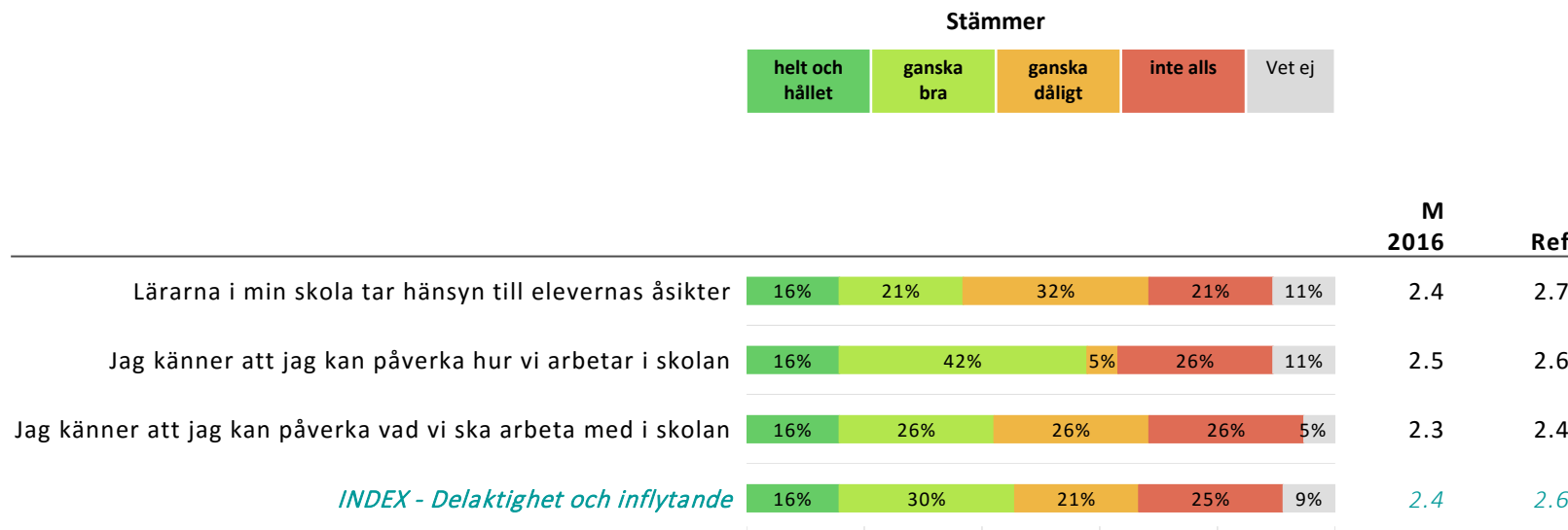


Referensvärde är Angered ÅK8



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

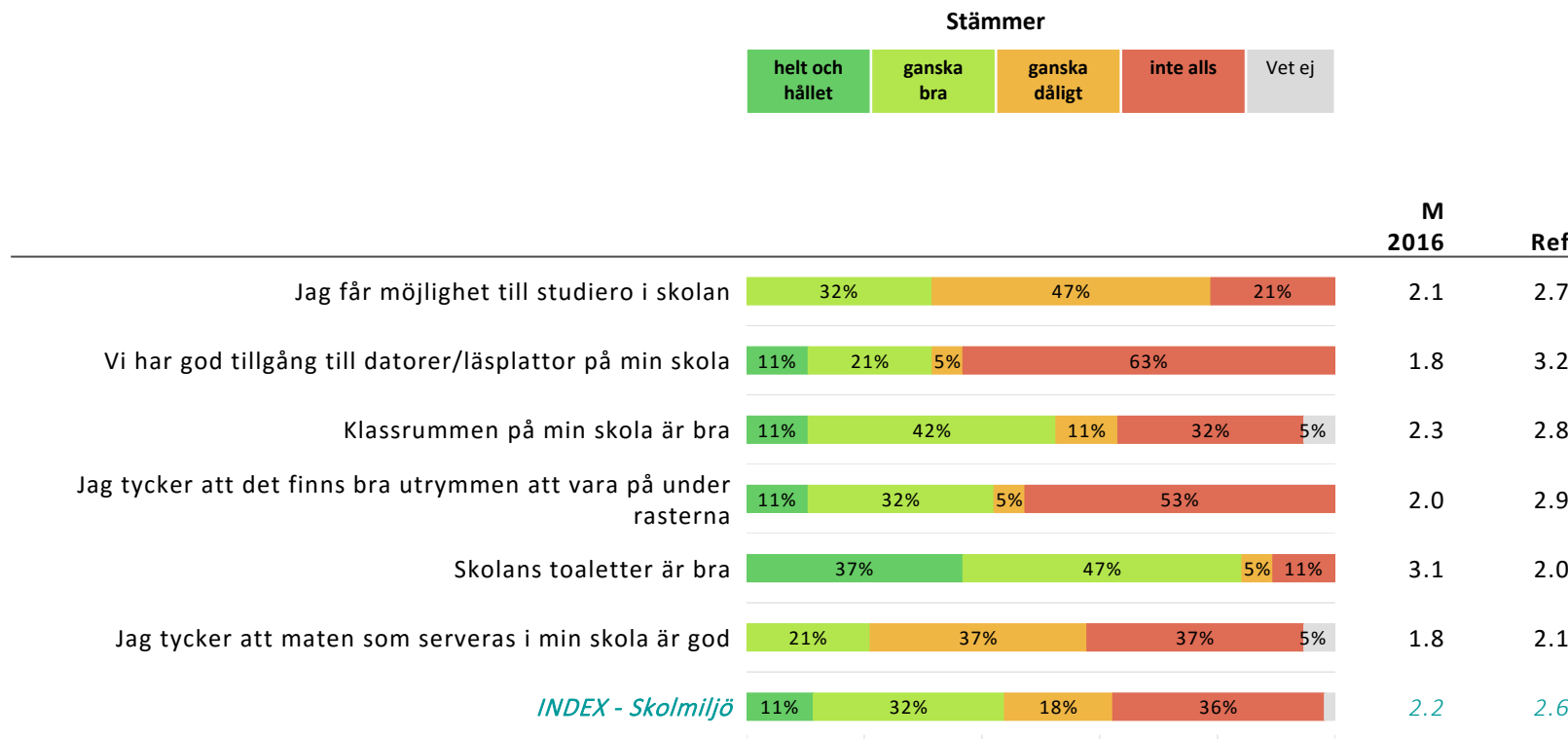


Referensvärde är Angered ÅK8



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



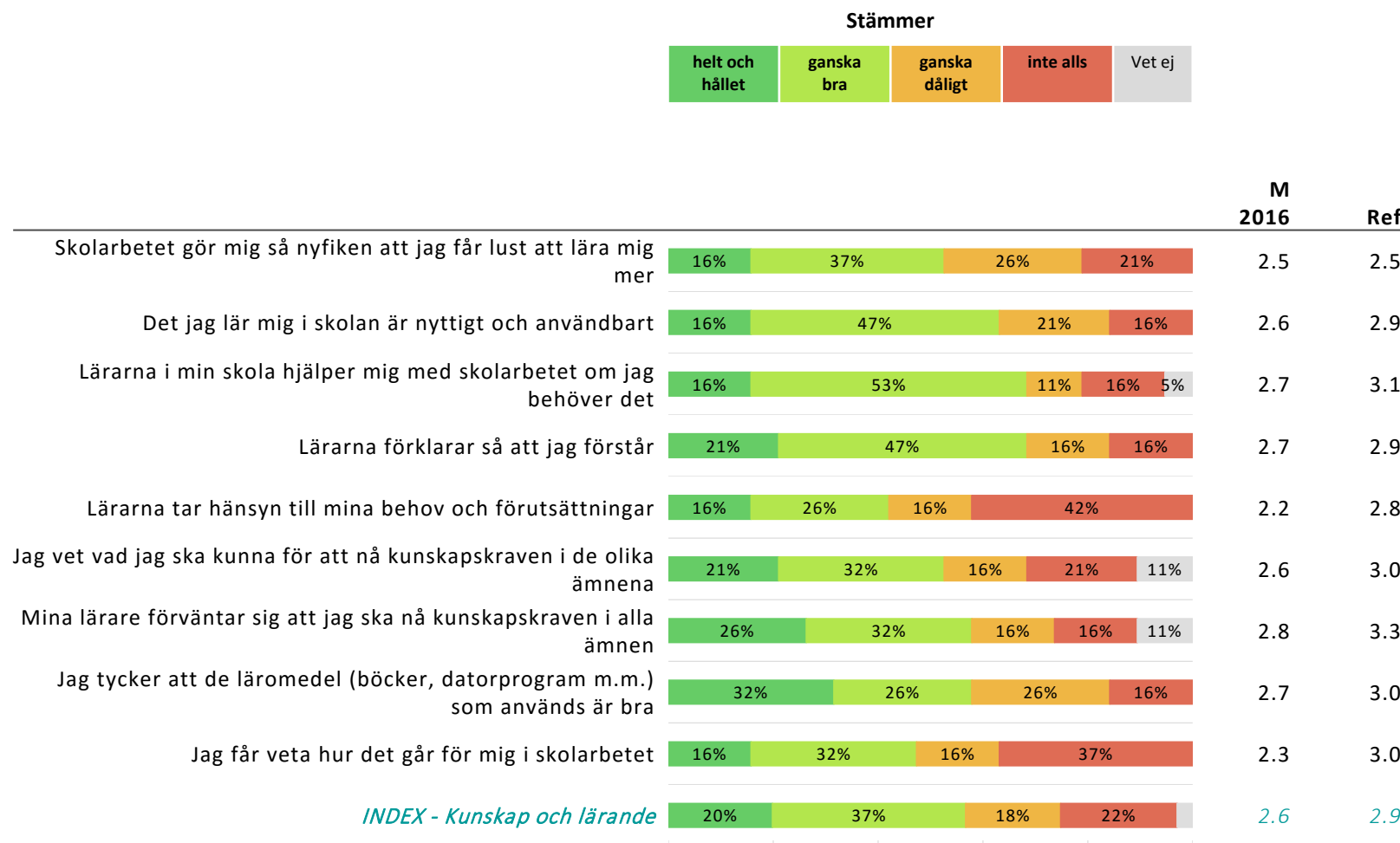
Referensvärde är Angered ÅK8





# Jämförelse - Kunskap och lärande

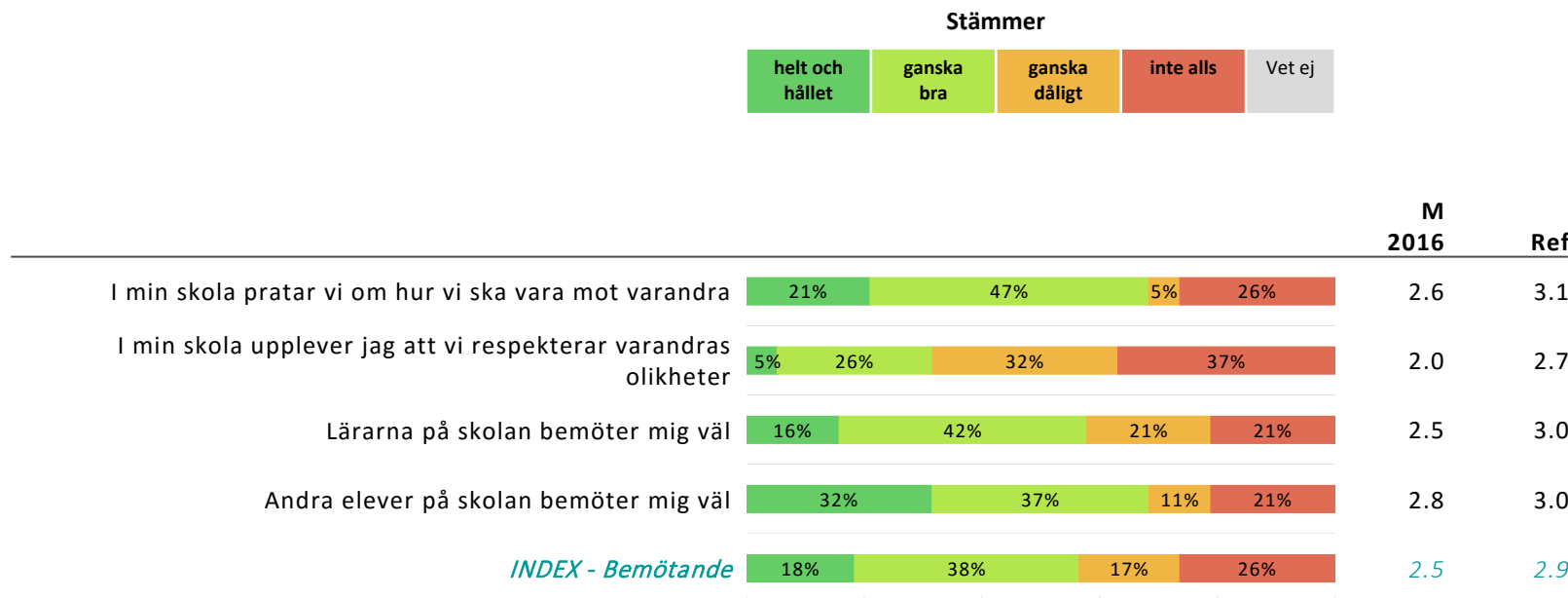
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



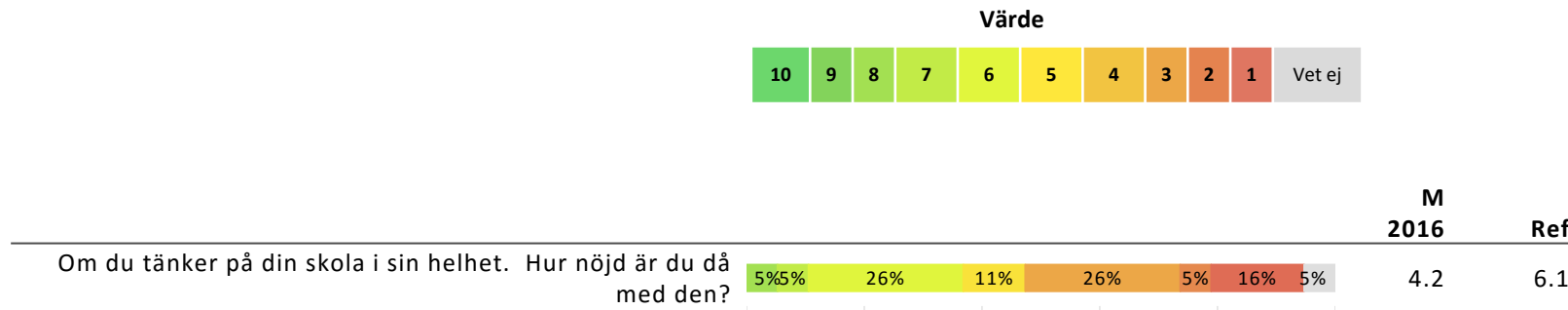
Referensvärde är Angered ÅK8



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Angered ÅK8



# Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

## Stämmer



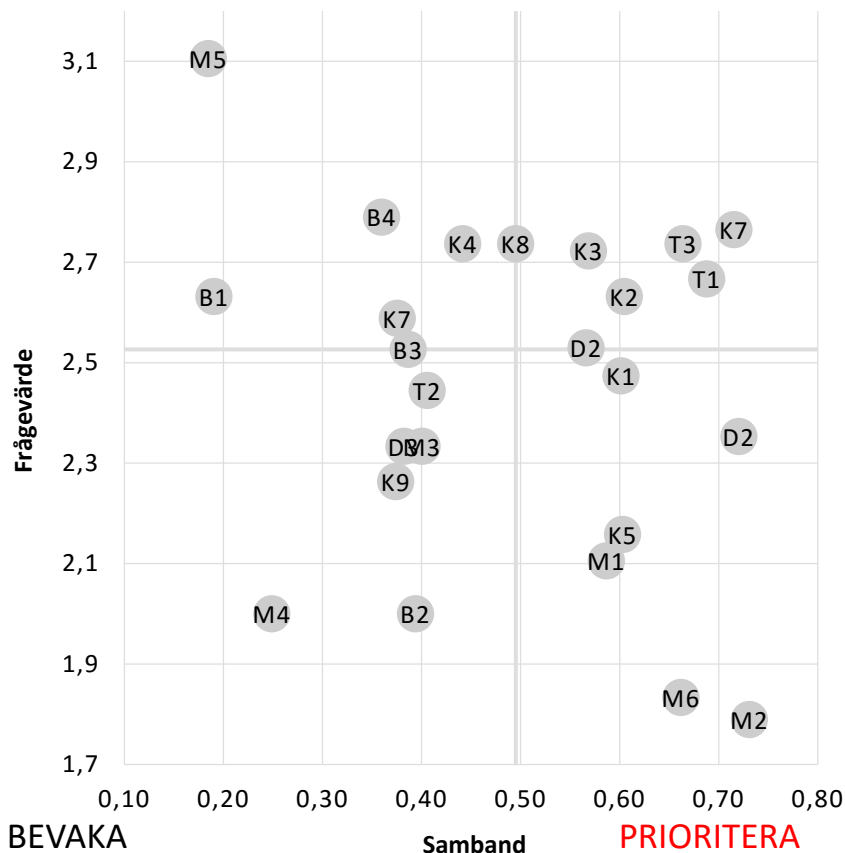
					M 2016	Ref
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval	26%	37%	16%	21%	2.7	2.9



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

**VÅRDA**

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

**BEVARA**

- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

**BEVAKA**

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	2	10%	17%
Stämmer ganska bra	67%	12	70%	67%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	22%	4	20%	17%
<i>Summa</i>		18	10	6
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	14%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	2	22%	0%
Stämmer ganska bra	44%	8	33%	57%
Stämmer ganska dåligt	22%	4	33%	14%
Stämmer inte alls	22%	4	11%	29%
<i>Summa</i>		18	9	7
<i>Vet ej</i>	5%	1	10%	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	4	20%	29%
Stämmer ganska bra	53%	10	60%	43%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	21%	4	10%	29%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	3	0%	43%
Stämmer ganska bra	24%	4	22%	29%
Stämmer ganska dåligt	35%	6	56%	14%
Stämmer inte alls	24%	4	22%	14%
<i>Summa</i>		17	9	7
<i>Vet ej</i>	11%	2	10%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	3	13%	14%
Stämmer ganska bra	47%	8	50%	57%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	13%	0%
Stämmer inte alls	29%	5	25%	29%
<i>Summa</i>		17	8	7
<i>Vet ej</i>	11%	2	20%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	17%	3	11%	14%
Stämmer ganska bra	28%	5	33%	29%
Stämmer ganska dåligt	28%	5	33%	29%
Stämmer inte alls	28%	5	22%	29%
<i>Summa</i>		18	9	7
<i>Vet ej</i>	5%	1	10%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	32%	6	30%	43%
Stämmer ganska dåligt	47%	9	50%	57%
Stämmer inte alls	21%	4	20%	0%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	2	10%	14%
Stämmer ganska bra	21%	4	20%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	14%
Stämmer inte alls	63%	12	70%	43%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	2	10%	14%
Stämmer ganska bra	44%	8	50%	43%
Stämmer ganska dåligt	11%	2	20%	0%
Stämmer inte alls	33%	6	20%	43%
<i>Summa</i>		18	10	7
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	2	10%	14%
Stämmer ganska bra	32%	6	30%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	14%
Stämmer inte alls	53%	10	60%	43%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	7	50%	29%
Stämmer ganska bra	47%	9	40%	57%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	11%	2	0%	14%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	22%	4	10%	43%
Stämmer ganska dåligt	39%	7	50%	29%
Stämmer inte alls	39%	7	40%	29%
<i>Summa</i>		18	10	7
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	3	0%	29%
Stämmer ganska bra	37%	7	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	26%	5	40%	14%
Stämmer inte alls	21%	4	20%	14%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	3	0%	29%
Stämmer ganska bra	47%	9	60%	43%
Stämmer ganska dåligt	21%	4	30%	14%
Stämmer inte alls	16%	3	10%	14%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	17%	3	11%	14%
Stämmer ganska bra	56%	10	56%	71%
Stämmer ganska dåligt	11%	2	11%	14%
Stämmer inte alls	17%	3	22%	0%
<i>Summa</i>		18	9	7
<i>Vet ej</i>	5%	1	10%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	4	20%	14%
Stämmer ganska bra	47%	9	40%	71%
Stämmer ganska dåligt	16%	3	20%	14%
Stämmer inte alls	16%	3	20%	0%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	3	0%	29%
Stämmer ganska bra	26%	5	40%	14%
Stämmer ganska dåligt	16%	3	20%	14%
Stämmer inte alls	42%	8	40%	43%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	4	30%	17%
Stämmer ganska bra	35%	6	40%	33%
Stämmer ganska dåligt	18%	3	10%	33%
Stämmer inte alls	24%	4	20%	17%
<i>Summa</i>		17	10	6
<i>Vet ej</i>	11%	2	0%	14%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	29%	5	11%	50%
Stämmer ganska bra	35%	6	44%	33%
Stämmer ganska dåligt	18%	3	22%	17%
Stämmer inte alls	18%	3	22%	0%
<i>Summa</i>		17	9	6
<i>Vet ej</i>	11%	2	10%	14%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	6	20%	43%
Stämmer ganska bra	26%	5	40%	14%
Stämmer ganska dåligt	26%	5	20%	43%
Stämmer inte alls	16%	3	20%	0%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	3	10%	14%
Stämmer ganska bra	32%	6	30%	43%
Stämmer ganska dåligt	16%	3	20%	14%
Stämmer inte alls	37%	7	40%	29%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	4	10%	29%
Stämmer ganska bra	47%	9	40%	71%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	10%	0%
Stämmer inte alls	26%	5	40%	0%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	5%	1	0%	0%
Stämmer ganska bra	26%	5	30%	29%
Stämmer ganska dåligt	32%	6	40%	29%
Stämmer inte alls	37%	7	30%	43%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	6	40%	14%
Stämmer ganska bra	37%	7	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	11%	2	0%	29%
Stämmer inte alls	21%	4	20%	14%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	3	0%	29%
Stämmer ganska bra	42%	8	50%	43%
Stämmer ganska dåligt	21%	4	30%	14%
Stämmer inte alls	21%	4	20%	14%
<i>Summa</i>		<i>19</i>	<i>10</i>	<i>7</i>
<i>Vet ej</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	0%	0	0%	0%
9	0%	0	0%	0%
8	6%	1	0%	17%
7	6%	1	10%	0%
6	28%	5	20%	50%
5	11%	2	20%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	28%	5	30%	17%
2	6%	1	10%	0%
1	17%	3	10%	17%
<i>Summa</i>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<i>Vet ej</i>	5%	1	0%	14%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun</b>				
<b>Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	5	10%	43%
Stämmer ganska bra	37%	7	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	16%	3	30%	0%
Stämmer inte alls	21%	4	20%	14%
<i>Summa</i>		19	10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%